

МІНІСТЕРСТВО ОСВІТИ І НАУКИ УКРАЇНИ  
ВОЛИНСЬКИЙ НАЦІОНАЛЬНИЙ УНІВЕРСИТЕТ  
ІМЕНІ ЛЕСІ УКРАЇНКИ

ОСВІТНЬО-ПРОФЕСІЙНА ПРОГРАМА

СПЕЦІАЛЬНА ОСВІТА. ІНКЛЮЗИВНА ОСВІТА.

другого (магістерського) рівня вищої освіти  
за спеціальністю 016 Спеціальна освіта  
галузі знань 01 Освіта / Педагогіка

Освітня кваліфікація: Магістр зі спеціальної освіти



ЗАТВЕРДЖЕНО ВЧЕНОЮ РАДОЮ

Голова Вченої ради

Анатолій ЦЬОСЬ

Протокол № 8 від 28 червня 2022 р.



Освітньо-професійна програма вводиться в

дiю з 2022 р.

Ректор

Анатолій ЦЬОСЬ

(наказ № 20 від 29.06. 2022 р.)

Луцьк - 2022

## ПЕРЕДМОВА

Освітньо-професійна програма «Спеціальна освіта. Інклюзивна освіта» є нормативним документом, який регламентує нормативні, компетентнісні, кваліфікаційні, організаційні, навчальні та методичні вимоги до підготовки магістрів у галузі знань 01 Освіта / Педагогіка спеціальності 016 Спеціальна освіта.

Освітньо-професійна програма заснована на компетентнісному підході підготовки фахівця відповідно до Стандарту вищої освіти України другого (магістерського) рівня вищої освіти – ступеня магістра – з галузі знань 01 Освіта / Педагогіка спеціальності 016 Спеціальна освіта.

Освітньо-професійна програма «Спеціальна освіта. Інклюзивна освіта» розроблена робочою групою ВНУ імені Лесі Українки у складі:

1. Сидорук Ірини Ігорівни, доктора педагогічних наук, професора кафедри спеціальної та інклюзивної освіти ВНУ імені Лесі Українки (керівник робочої групи, гарант ОПП на другому (магістерському) рівні вищої освіти).

2. Сергєєвої Валентини Федорівни, кандидата педагогічних наук, доцента кафедри спеціальної та інклюзивної освіти ВНУ імені Лесі Українки.

3. Стасюк Людмили Павлівни, кандидата педагогічних наук, доцента кафедри спеціальної та інклюзивної освіти ВНУ імені Лесі Українки.

4. Потрапелюк Нелі Антонівни, директорки інклюзивно-ресурсного центру Рожищенської міської ради Луцького району Волинської області.

5. Грицак Оксани, здобувача першого (бакалаврського) рівня ОПП «Корекційна психопедагогіка та логопедія» спеціальності 016 Спеціальна освіта.

Освітня програма погоджена вченою радою факультету педагогічної освіти та соціальної роботи (протокол №10 від 27.06.2022р.), схвалена науково-методичною комісією факультету педагогічної освіти та соціальної роботи (протокол №10 від 23.06.2022 р.) та затверджена Вченою радою Волинського національного університету імені Лесі Українки (протокол №8 від 28.06.2022р.).

Порядок розробки, експертизи, затвердження і внесення змін в освітню програму регулюється Порядком формування освітніх програм та навчальних планів підготовки фахівців за першим (бакалаврським), другим (магістерським) та третім (освітньо-науковим, освітньо-творчим) рівнями вищої освіти денної (очної) та заочної форм навчання у Волинському національному університеті імені Лесі Українки, затвердженим Вченою радою ВНУ імені Лесі Українки (протокол № 24-з від 27.01.2022 р.) та Положенням про розроблення, затвердження, моніторинг, перегляд та закриття освітніх програм у Волинському національному університеті імені Лесі Українки, затвердженим Вченою радою ВНУ імені Лесі Українки (протокол № 15 від 24.12.2020 р.).

Ця освітньо-професійна програма не може бути повністю або частково відтворена, тиражована та розповсюджена без дозволу Волинського національного університету імені Лесі Українки.

## ЛИСТ ПОГОДЖЕННЯ

освітньо-професійної програми  
СПЕЦІАЛЬНА ОСВІТА. ІНКЛЮЗИВНА ОСВІТА  
другого (магістерського) рівня вищої освіти

Голова методичної комісії  
факультету педагогічної освіти  
та соціальної роботи

 Валентина ВІТЮК

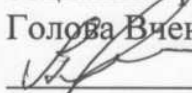
Завідувач кафедри спеціальної  
та інклюзивної освіти

 Ірина КУЗАВА

Гарант ОПП

 Ірина СИДОРУК

Затверджено Вченою радою  
факультету педагогічної освіти та  
соціальної роботи

Голова Вченої ради  
 Володимир АНТОНЮК

Протокол № 10 від 24.06 2022 р.

# 1. ПРОФІЛЬ ОСВІТНЬО-ПРОФЕСІЙНОЇ ПРОГРАМИ

## Спеціальна освіта. Інклюзивна освіта зі спеціальності 016 Спеціальна освіта

| 1 – Загальна характеристика                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      |
|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| Повна назва вищого навчального закладу та структурного підрозділу                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        | Волинський національний університет імені Лесі Українки, факультет педагогічної освіти та соціальної роботи, кафедра спеціальної та інклюзивної освіти                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               |
| Рівень вищої освіти                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      | Другий (магістерський) рівень                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        |
| Ступінь вищої освіти                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     | Магістр                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              |
| Назва галузі знань                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       | 01 Освіта / Педагогіка                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               |
| Назва спеціальності                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      | 016 Спеціальна освіта                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                |
| Офіційна назва освітньо-професійної програми                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             | Спеціальна освіта. Інклюзивна освіта                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 |
| Форми здобуття освіти                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    | Інституційна (денна)                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 |
| Освітня кваліфікація                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     | Магістр зі спеціальної освіти                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        |
| Кваліфікація в дипломі                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   | Ступінь вищої освіти – Магістр<br>Спеціальність – 016 Спеціальна освіта<br>Спеціалізація – відсутня                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  |
| Тип диплому та обсяг освітньо-професійної програми                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       | Диплом магістра, одиничний, 90 кредитів ЄКТС.<br>Термін навчання 1 рік 4 місяці                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      |
| Наявність акредитації                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    | Первинна                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             |
| Цикл/рівень                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              | Другий (магістерський) рівень:<br>НРК України – 7 рівень,<br>QF-EHEA – другий цикл,<br>EQF-LLL – 7 рівень                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            |
| Передумови                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               | Наявність диплому бакалавра, магістра, спеціаліста.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  |
| Мова викладання                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          | Українська                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           |
| Термін дії освітньо-професійної програми                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 | До 2024 р.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           |
| Інтернет-адреса постійного розміщення опису освітньо-професійної програми                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                | <a href="https://vnu.edu.ua/uk/all-educations/spetsialna-osvita-inklyuzyvna-osvita-2022-r">https://vnu.edu.ua/uk/all-educations/spetsialna-osvita-inklyuzyvna-osvita-2022-r</a>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      |
| 2 – Мета освітньо-професійної програми                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      |
| Метою освітньо-професійної програми є підготовка висококваліфікованих фахівців, здатних до організації інклюзивної та спеціальної освіти дітей з особливими освітніми потребами, здійснення освітньої, інформаційно-роз'яснювальної, консультативної, методичної, координаційної, аналітичної та прогностичної діяльності щодо організації, супроводу та розвитку спеціального та інклюзивного навчання. |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      |
| 3 – Характеристика освітньо-професійної програми                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      |
| Предметна область (галузь знань, спеціальність, спеціалізація (за наявності))                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            | Галузь знань – 01 Освіта / Педагогіка<br>Спеціальність – 016 Спеціальна освіта<br>Спеціалізація – відсутня<br><b>Об'єкт вивчення:</b> корекційно-розвивальний та реабілітаційний процеси; філософські, загальнонаукові педагогічні засади інклюзивної та спеціальної освіти; способи організації ефективної взаємодії учасників освітнього процесу, зумовлені закономірностями та особливостями змісту корекційно-педагогічної діяльності; організація спеціальної та інклюзивної освіти; організація і забезпечення освітнього процесу в закладах вищої освіти з підготовки фахівців для системи спеціальної та інклюзивної освіти. |

|                                                                               |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             |
|-------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|                                                                               | <p><b>Цілі навчання</b> – підготовка фахівців, здатних розв'язувати складні задачі дослідницького та/або інноваційного характеру у сфері спеціальної та інклюзивної освіти.</p> <p><b>Теоретичний зміст предметної області:</b> система наукових теорій і концепцій щодо спеціальної та інклюзивної освіти, функціонування, обмеження життєдіяльності, розвитку, навчання, виховання і соціалізації осіб з особливими освітніми потребами; технології організації спільної взаємодії осіб із особливими освітніми потребами.</p> <p><b>Методи, методики та технології:</b> загальнонаукові (теоретичні, емпіричні, математичні, статистичні), психологічні та педагогічні методи аналізу проблем спеціальної та інклюзивної освіти; інформаційно-комунікаційні технології; методики і технології корекційно-розвивальної роботи з дітьми з особливими освітніми потребами.</p> <p><b>Інструменти та обладнання:</b> сучасне інформаційно-комунікаційне обладнання; інструменти, необхідні у процесі надання психолого-педагогічних та корекційно-розвиткових послуг особам з особливими освітніми потребами.</p> <p>Співвідношення обсягів основних компонентів освітньо-професійної програми:<br/>         Нормативні освітні компоненти – 66 кредитів ЄКТС (73%).<br/>         Вибіркові освітні компоненти – 24 кредитів ЄКТС (27%).</p> |
| <b>Орієнтація освітньо-професійної програми</b>                               | Освітньо-професійна програма з орієнтацією на підготовку висококваліфікованих фахівців, здатних до здійснення методичної, координаційної, дослідницько-аналітичної діяльності та надання освітніх, інформаційних, консультативних послуг у системі інклюзивної та спеціальної освіти.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       |
| <b>Основний фокус освітньо-професійної програми та спеціалізації</b>          | <p>Освітньо-професійна програма є міждисциплінарною, що дає можливість оволодіти комплексом знань, набуття професійних умінь та навичок для роботи в інклюзивному освітньому середовищі, здійснення організаційно-методичної діяльності з урахуванням сучасних інноваційних процесів у сфері інклюзивної та спеціальної освіти.</p> <p><i>Ключові слова:</i> інклюзивна освіта, інклюзивне навчання, спеціальна освіта, інклюзивне (корекційно-розвиткове) середовище, діти з особливими освітніми потребами, психолого-педагогічний супровід, соціально-педагогічна підтримка, освітні послуги, заклади інклюзивної та спеціальної освіти.</p>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             |
| <b>Особливості програми</b>                                                   | Практична спрямованість на організацію спеціальної та інклюзивної освіти.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   |
| <b>4 – Придатність випускників до працевлаштування та подальшого навчання</b> |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             |
| <b>Придатність до працевлаштування</b>                                        | Випускники спеціальності 016 Спеціальна освіта освітнього ступеня магістра можуть працювати у державних, громадських, приватних організаціях і службах, органах місцевого самоврядування та об'єднаних територіальних громад, які надають освітні,                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          |

|                                     |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  |
|-------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|                                     | <p>психолого-педагогічні та корекційно-розвиткові, соціально-психологічні, культурно-дозвілєві послуги різним категоріям осіб із порушеннями психофізичного розвитку та їх родинам.</p> <p>Сфера працевлаштування – інклюзивно-ресурсні центри, заклади дошкільної освіти, заклади загальної середньої освіти, заклади позашкільної освіти (з інклюзивним та інтегрованим навчанням), спеціальні заклади освіти, реабілітаційні центри, заклади системи МОН, МОЗ, Міністерства соціальної політики.</p> <p><b>Професійні назви робіт</b> (згідно з чинною редакцією Національного класифікатора України: Класифікатор професій ДК 003:2010; Зміни № 10 до Національного класифікатора ДК 003:2010 «Класифікатор професій» (25.10.2021р.)):</p> <p>код КП 2340 Вчитель спеціальної освіти,<br/>код КП 2340 Фахівець (консультант) інклюзивно-ресурсного центру,<br/>код КП 2351.2 Методист (з інклюзивної освіти),<br/>код КП 2340 код ЗКППТР 25160 Вчитель-дефектолог,<br/>код КП 1229.7 Директор інклюзивно-ресурсного центру,<br/>код КП 1210.1 Керівник (директор) інклюзивно-ресурсного центру,<br/>а також на інші посади, які надають освітні послуги особам з інвалідністю та дітям з особливими освітніми потребами.</p> |
| <b>Подальше навчання</b>            | <p>Можливість навчання за програмою третього (освітньо-наукового) рівня вищої освіти. Набуття додаткових кваліфікацій в системі післядипломної освіти, освіти дорослих.</p>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      |
| <b>5 – Викладання та оцінювання</b> |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  |
| <b>Викладання та навчання</b>       | <p>Студентоцентроване навчання, самонавчання, проблемно-орієнтоване навчання, індивідуально-творчий та практиологічний підходи.</p> <p>Посилення практичної орієнтованості та творчої спрямованості у формі комбінації лекцій, практичних занять, самостійної навчальної і дослідницької роботи з використанням елементів дистанційного навчання, розв'язування практичних кейсів, виконання проєктів, навчальної, виробничої, переддипломної практик, самостійної роботи на основі підручників та конспектів, консультацій із викладачами підготовки і захисту кваліфікаційної роботи</p>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       |
| <b>Оцінювання</b>                   | <p>Накопичувальна бально-рейтингова система, що передбачає оцінювання здобувачів освіти за усі види аудиторної та позааудиторної навчальної діяльності, спрямовані на опанування навчального навантаження з освітньої програми: поточний, модульний, підсумковий контроль; письмові, усні екзамени, тестування, презентації, заліки, захист практик, кваліфікаційна робота.</p> <p>Проблемні, інтерактивні, проєктні, інформаційно-комп'ютерні саморозвиваючі, колективні та інтегративні, контекстні технології навчання, усне та письмове опитування, презентація наукових доробків. Оцінювання</p>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            |

|                                                           |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                |
|-----------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|                                                           | <p>здійснюється за 100-бальною шкалою з переведенням у лінгвістичну шкалу.</p> <p>Діагностика якості підготовки фахівців здійснюється під час атестації у терміни, передбачені навчальним планом.</p> <p>Атестація випускників освітньо-професійної програми Спеціальна освіта. Інклюзивна освіта спеціальності 016 Спеціальна освіта проводиться у формі публічного захисту кваліфікаційної роботи.</p>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       |
| <b>6 – Програмні компетентності</b>                       |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                |
| <b>Інтегральна компетентність</b>                         | Здатність розв'язувати складні задачі дослідницького та/або інноваційного характеру у сфері спеціальної та інклюзивної освіти.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 |
| <b>Загальні компетентності (ЗК)</b>                       | <p><b>ЗК-1.</b> Здатність діяти на основі етичних міркувань (мотивів).</p> <p><b>ЗК-2.</b> Здатність діяти соціально відповідально та свідомо.</p> <p><b>ЗК-3.</b> Здатність працювати в команді.</p> <p><b>ЗК-4.</b> Здатність спілкуватися державною мовою як усно, так і письмово.</p> <p><b>ЗК-5.</b> Здатність спілкуватися іноземною мовою.</p> <p><b>ЗК-6.</b> Здатність приймати обґрунтовані рішення.</p> <p><b>ЗК-7.</b> Здатність до пошуку, оброблення та аналізу інформації з різних джерел.</p> <p><b>ЗК-8.</b> Здатність застосовувати знання в практичних ситуаціях.</p> <p><b>ЗК-9.</b> Здатність генерувати нові ідеї (креативність).</p> <p><b>ЗК-10.</b> Здатність до проведення досліджень на відповідному рівні.</p>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     |
| <b>Спеціальні (фахові, предметні) компетентності (СК)</b> | <p><b>СК-1.</b> Здатність здійснювати теоретичний, методологічний та емпіричний аналіз актуальних проблем спеціальної та інклюзивної освіти.</p> <p><b>СК-2.</b> Здатність розробляти та впроваджувати інноваційні методики і технології корекційно-розвивальної роботи з особами з особливими освітніми потребами (залежно від спеціалізації).</p> <p><b>СК-3.</b> Здатність здійснювати діагностико-аналітичну, корекційно-розвивальну, консультативну діяльність з урахуванням особливих освітніх потреб здобувачів.</p> <p><b>СК-4.</b> Здатність ефективно взаємодіяти з батьками, колегами, іншими фахівцями у процесі психолого-педагогічного супроводу дитини з особливими освітніми потребами на засадах партнерства.</p> <p><b>СК-5.</b> Здатність приймати ефективні рішення у складних і непередбачуваних умовах, адаптуватися до нових ситуацій професійної діяльності.</p> <p><b>СК-6.</b> Здатність оцінювати межі власної фахової компетентності, приймати рішення та продовжувати навчання та/або підвищення професійної кваліфікації відповідно до наявних потреб і запитів.</p> <p><b>СК-7.</b> Здатність до організації освітнього процесу у спеціальних закладах дошкільної і загальної середньої освіти з використанням сучасних засобів, методів, прийомів, технологій.</p> <p><b>СК-8.</b> Здатність до організації процесу навчання, виховання й розвитку дітей з особливими освітніми потребами в умовах інклюзивного освітнього</p> |

|                                         |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      |
|-----------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|                                         | <p>середовища.</p> <p><b>СК-9.</b> Здатність до організації безпечного і здоров'язбережувального освітнього середовища, у тому числі інклюзивного освітнього середовища.</p> <p><b>СК-10.</b> Здатність розробляти і реалізовувати наукові та/або освітні проекти у сфері спеціальної та інклюзивної освіти.</p>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     |
| <b>7. Програмні результати навчання</b> |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      |
| <b>Результати навчання (РН)</b>         | <p><b>РН 1.</b> Здійснювати аналіз еволюційних процесів у сфері освіти осіб з особливими освітніми потребами, обґрунтовувати власне бачення шляхів розв'язання наявних проблем.</p> <p><b>РН 2.</b> Здійснювати дослідження та/або проводити інноваційну діяльність з метою отримання нових знань, створення нових та удосконалення традиційних технологій викладання і супроводження та в ширших мультидисциплінарних контекстах.</p> <p><b>РН 3.</b> Розробляти та впроваджувати інноваційні методики і технології корекційно-розвивальної роботи з особами з особливими освітніми потребами, генерувати нові ідеї для удосконалення навчання, виховання, розвитку та соціалізації цих осіб.</p> <p><b>РН 4.</b> Добирати та застосовувати ефективні методики комплексного оцінювання розвитку дітей, рефлексувати та критично аналізувати достовірність одержаних результатів оцінювання, визначати на основі їх інтерпретації особливі освітні потреби дітей та рівень освітньої підтримки.</p> <p><b>РН 5.</b> Аргументувати, планувати та надавати психолого-педагогічні та корекційно-розвиткові послуги (допомогу) відповідно до рівня функціонування, обмеження життєдіяльності та розвитку дитини з особливими освітніми потребами, забезпечувати ефективність власних дій.</p> <p><b>РН 6.</b> Встановлювати ефективну взаємодію з батьками, колегами, фахівцями, різними соціальними інституціями з метою забезпечення якості спеціальної та інклюзивної освіти на засадах партнерства.</p> <p><b>РН 7.</b> Робити фаховий внесок до професійних знань і практики та оцінювання результатів діяльності команди у сфері психолого-педагогічного супроводу дітей з особливими освітніми потребами в інклюзивному освітньому середовищі, мотивувати учасників команди супроводу до досягнення спільних цілей.</p> <p><b>РН 8.</b> Приймати ефективні рішення з питань спеціальної та інклюзивної освіти, у тому числі у складних і непередбачуваних умовах; прогнозувати їх розвиток; визначати фактори, що впливають на досягнення поставлених цілей, зокрема, вимоги споживачів; аналізувати і порівнювати альтернативи; оцінювати ризики та імовірні наслідки рішень.</p> <p><b>РН 9.</b> Вільно спілкуватись усно і письмово українською та іноземною мовами при обговоренні професійних питань, досліджень та інновацій в сфері спеціальної та інклюзивної освіти.</p> |



|  |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            |
|--|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|  | <p><b>РН 10.</b> Відшуковувати необхідні дані в науковій літературі, базах даних та інших джерелах, аналізувати та оцінювати ці дані.</p> <p><b>РН 11.</b> Здійснювати управління складною діяльністю у сфері спеціальної та інклюзивної освіти та у ширших контекстах, розробляти плани і заходи з їх реалізації, забезпечувати якість освіти, оцінювати ефективність і результативність діяльності.</p> <p><b>РН 12.</b> Організовувати та здійснювати методичний супровід процесу навчання, виховання й розвитку дітей з особливими освітніми потребами в умовах спеціальних закладів освіти та інклюзивного освітнього середовища.</p> <p><b>РН 13.</b> Розробляти та реалізовувати заходи зі створення безпечного і здоров'язбережувального освітнього середовища, забезпечувати його якість та ефективність освітнього процесу з урахуванням особливих освітніх потреб, можливостей та здібностей дітей.</p> <p><b>РН 14.</b> Створювати та реалізовувати наукові розробки та/або освітні проєкти, спрямовані на підвищення якості організації освітнього середовища для дітей з особливими освітніми потребами.</p> |
|--|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|

## 8 – Ресурсне забезпечення реалізації програми

|                             |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        |
|-----------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <b>Кадрове забезпечення</b> | <p>Кадрове забезпечення відповідає чинним Ліцензійним умовам провадження освітньої діяльності, вимогам Стандарту вищої освіти України за другим (магістерським) рівнем, ступенем магістра, з галузі знань 01 Освіта / Педагогіка спеціальності 016 Спеціальна освіта другого (магістерського) рівня, галузі знань 01 Освіта / Педагогіка, спеціальності 016 Спеціальна освіта, затвердженого і введеного в дію наказом Міністерства освіти і науки України від 05.01.2021 р., № 28.</p> <p>Кадрове забезпечення освітньо-професійної програми, в основному, складається з професорсько-викладацького складу кафедри спеціальної та інклюзивної освіти. До викладання окремих освітніх компонентів відповідно до їх компетенції та досвіду залучений професорсько-викладацький склад кафедр іноземних мов гуманітарних спеціальностей і міжнародних економічних відносин та управління проєктами.</p> <p>У ВНУ імені Лесі Українки забезпечено:</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1) наявність кафедри спеціальної та інклюзивної освіти, яка відповідає за підготовку фахівців зі спеціальності 016 Спеціальна освіта за першим (бакалаврським) та другим (магістерським) рівнем вищої освіти;</li> <li>2) наявність у гаранта освітньої програми базової вищої освіти за відповідною спеціальністю, а також стажу науково-педагогічної роботи 10 років;</li> <li>3) більше 90% науково-педагогічних працівників, задіяних до викладання освітніх компонентів, що забезпечують спеціальні (фахові) компетентності магістра, мають наукові ступені та/або вчені звання. З них 10 % – доктори наук;</li> <li>4) з усіма науково-педагогічними працівниками укладені трудові угоди після проходження конкурсної комісії;</li> <li>5) науково-педагогічні працівники, які забезпечують</li> </ol> |
|-----------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|

|                                            |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  |
|--------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|                                            | <p>освітній процес, мають не менше чотирьох досягнень у професійній діяльності за останні п'ять років, визначених у пункті 38 Ліцензійних умов провадження освітньої діяльності;</p> <p>6) випускову кафедру очолює фахівець із спеціальності 016 Спеціальна освіта – доктор наук, професор;</p> <p>7) науково-педагогічні працівники постійно підвищують рівень кваліфікації;</p> <p>8) весь професорсько-викладацький склад керується чинним законодавством України і нормативно-правовими актами, які визначають форми і зміст освітнього процесу;</p> <p>9) практична спрямованість освітньо-професійної програми передбачає залучення до освітнього процесу педагогів-практиків у галузі спеціальної та інклюзивної освіти, що підсилює синергетичний зв'язок теоретичної та практичної підготовки.</p> <p>Кадрове забезпечення освітньо-професійної програми в основному складається з професорсько-викладацького складу кафедри спеціальної та інклюзивної освіти. Процес навчання забезпечують 2 доктори наук, професори, 7 кандидатів наук. До викладання окремих дисциплін відповідно до їх компетенції та досвіду залучений професорсько-викладацький склад кафедр іноземних мов гуманітарних спеціальностей і міжнародних економічних відносин та управління проєктами.</p>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          |
| <p><b>Матеріально-технічні ресурси</b></p> | <p>Забезпечення, відповідно до ліцензійних умов, навчальними корпусами, приміщеннями для науково-педагогічних працівників, сучасною науковою бібліотекою, гуртожитками, що об'єднані у студентське містечко, спортивними спорудами (спортивно-оздоровчий комплекс, 12 спортивних залів, відкриті спортивні майданчики, 2 стадіони (у т.ч. «Спортивне «Ядро»). У приміщеннях навчальних корпусів працюють 8 їдалень та буфетів на 560 посадкових місць. Функціонують ботанічний сад, агробіостанція, музеї, база відпочинку, центр культури та дозвілля.</p> <p>Викладання освітніх компонентів освітньої програми Спеціальна освіта. Інклюзивна освіта здійснюється у спеціалізованих кабінетах, науково-дослідній лабораторії спеціальної та інклюзивної освіти, інклюзивному ХАБі, лабораторії педагогічної компаративістики, музеї іграшки, обладнаних апаратним та спеціальним програмним забезпеченням комп'ютерних класів, інформаційно-методичному центрі. Площі приміщень, що використовуються в освітньому процесі, відповідають санітарним нормам, вимогам правил пожежної безпеки, обладнані пандусами для безперешкодного доступу до приміщень осіб із ООП. У коридорах факультету педагогічної освіти та соціальної роботи встановлені тактильні таблички-вказівники руху шрифтом Брайля, назви аудиторій, кафедри, деканату та громадських місць.</p> <p>Лекційні заняття за навчальним планом підготовки бакалаврів зі спеціальності 016 Спеціальна освіта проводяться у трьох мультимедійних лекційних аудиторіях, які обладнані мультимедійним обладнанням. Забезпеченість лекційних аудиторій (три з семи)</p> |

|                                                         |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               |
|---------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|                                                         | <p>мультимедійним обладнанням становить 42,9 %, що відповідає ліцензійним вимогам.</p>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        |
| <b>Інформаційне та навчально-методичне забезпечення</b> | <p>Університет має власний веб-сайт за адресою <a href="https://www.vnu.edu.ua">https://www.vnu.edu.ua</a>.</p> <p>Усі освітні компоненти, що передбачені освітньою програмою, забезпечені навчально-методичними матеріалами. Університет має укладені договори про співпрацю з базами практик (понад 260).</p> <p>Здійснюється використання інформаційного пакету навчально-методичних матеріалів у системі управління навчанням Moodle та Classroom ВНУ імені Лесі Українки та авторських розробок науково-педагогічних працівників.</p> <p>Наявна бібліотека, загальною площею 6790,3 м<sup>2</sup>, з них читальні зали – 1835,7 м<sup>2</sup> на 652 місця та загальним фондом понад 845 тисяч примірників. Читальні зали є зоною Wi-Fi. Перелік фахових періодичних видань – 15, електронних фахових – 6. Функціонує університетський електронний репозитарій. Електронний каталог бібліотеки містить понад 526 тис. записів і доступний онлайн у режимі 24/7.</p> <p>Для навчальних цілей в університеті використовуються 22 комп'ютерні лабораторії Центру інноваційних технологій та комп'ютерного тестування загальною площею 937,9 м<sup>2</sup>. Усі комп'ютери Центру (293 одиниці) об'єднані у корпоративну мережу з підключенням до глобальної мережі Internet. Парк комп'ютерної техніки університету налічує понад 1000 одиниць. Використовується сучасне програмне забезпечення: Google Maps, Google Earth MS Windows, MS Office, OGIS.</p> |

#### 9 – Академічна мобільність

|                                         |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              |
|-----------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <b>Національна кредитна мобільність</b> | <p>На основі двосторонніх договорів між Волинським національним університетом імені Лесі Українки та закладами вищої освіти України.</p> <p>Кредити ЄКТС, отримані в інших ЗВО України, перезараховуються відповідно до затверджених Вченою радою ВНУ імені Лесі Українки Положення про визнання результатів навчання, отриманих у формальній, неформальній та/або інформальній освіті у Волинському національному університеті імені Лесі Українки, Положення про організацію освітнього процесу на першому (бакалаврському) та другому (магістерському) рівнях у Волинському національному університеті імені Лесі Українки, Положення про порядок реалізації права на академічну мобільність учасників освітнього процесу Волинського національного університету імені Лесі Українки.</p> |
| <b>Міжнародна кредитна мобільність</b>  | <p>На основі двосторонніх договорів між Волинським національним університетом імені Лесі Українки та закладами вищої освіти зарубіжних країн-партнерів, зокрема, відповідно до угод про співпрацю з університетами Польщі: Гуманітарно-природничий університет імені Яна Длугоша в Ченстохові; Університет економіки в Бидгощі; Університет Марії Кюрі-Скłodовської в Любліні; Поморська академія в Слупську (<a href="https://vnu.edu.ua/uk/faculties-and-institutions/fakultet-">https://vnu.edu.ua/uk/faculties-and-institutions/fakultet-</a></p>                                                                                                                                                                                                                                        |

|                                                   |                                                             |
|---------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------|
|                                                   | <a href="#">pedagogichnoi-osviti-ta-socialnoi-roboti</a> ). |
| <b>Навчання іноземних здобувачів вищої освіти</b> | Можливе за умови володіння українською мовою.               |

### 9. Перелік компонентів освітньо-професійної програми

| Шифр за ОПП                                     | Компоненти освітньої програми (навчальні дисципліни, курсові проєкти(роботи), практики, кваліфікаційна робота) | Кількість кредитів      | Форма підсумкового контролю |
|-------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------|-----------------------------|
| <b>1. Цикл загальної підготовки</b>             |                                                                                                                |                         |                             |
| ЗП 1                                            | Проектний менеджмент                                                                                           | 3,0                     | Залік                       |
| ЗП 2                                            | Наукова комунікація іноземною мовою                                                                            | 3,0                     | Залік                       |
| ЗП 3                                            | Актуальні проблеми корекційної педагогіки                                                                      | 4,0                     | Екзамен                     |
| ЗП 4                                            | Організація та управління корекційно-реабілітаційною діяльністю                                                | 3,0                     | Екзамен                     |
| <b>2. Цикл професійної підготовки</b>           |                                                                                                                |                         |                             |
| ПП 1                                            | Інклюзивна педагогіка                                                                                          | 5,0                     | Екзамен                     |
| ПП 2                                            | Дидактика інклюзивної освіти                                                                                   | 3,0                     | Екзамен                     |
| ПП 3                                            | Теорія і практика інклюзивного виховання                                                                       | 3,0                     | Екзамен                     |
| ПП 4                                            | Освітній менеджмент у закладах із інклюзивним навчанням                                                        | 4,0                     | Екзамен                     |
| ПП 5                                            | Спеціальна психологія осіб із особливими потребами                                                             | 4,0                     | Екзамен                     |
| ПП 6                                            | Доступність і універсальний дизайн у закладах спеціальної та інклюзивної освіти                                | 4,0                     | Екзамен                     |
| ПП 7                                            | <b>Практики</b>                                                                                                | <b>24</b>               |                             |
| ПП 7.1                                          | Навчальна (організаційно-методична) практика у закладах з інклюзивним навчанням                                | 6,0                     | Залік                       |
| ПП 7.2                                          | Виробнича (адміністративно-управлінська) практика у закладах з інклюзивним навчанням                           | 8,0                     | Залік                       |
| ПП 7.3                                          | Переддипломна практика                                                                                         | 10,0                    | Залік                       |
| ПП 8                                            | Підготовка кваліфікаційної роботи                                                                              | 3,0                     |                             |
| ПП 9                                            | Кваліфікаційна робота                                                                                          | 3, 0                    |                             |
| <b>3. Цикл вибірових дисциплін</b>              |                                                                                                                |                         |                             |
| ВД 1                                            | Вибіркова дисципліна 1                                                                                         | 4,0                     | Залік                       |
| ВД 2                                            | Вибіркова дисципліна 2                                                                                         | 4,0                     | Залік                       |
| ВД 3                                            | Вибіркова дисципліна 3                                                                                         | 4,0                     | Залік                       |
| ВД 4                                            | Вибіркова дисципліна 4                                                                                         | 4,0                     | Залік                       |
| ВД 5                                            | Вибіркова дисципліна 5                                                                                         | 4,0                     | Залік                       |
| ВД 6                                            | Вибіркова дисципліна 6                                                                                         | 4,0                     | Залік                       |
| <b>Загальний обсяг обов'язкових компонентів</b> |                                                                                                                | <b>60 кредитів ECTS</b> |                             |
| <b>Загальний обсяг вибірових компонентів</b>    |                                                                                                                | <b>24 кредити ECTS</b>  |                             |
| <b>Загальний обсяг практичної підготовки</b>    |                                                                                                                | <b>24 кредити ECTS</b>  |                             |
| <b>Загальний обсяг атестації</b>                |                                                                                                                | <b>6 кредитів ECTS</b>  |                             |
| <b>Загальний обсяг освітньої програми</b>       |                                                                                                                | <b>90 кредитів ECTS</b> |                             |

#### 10. Форма атестації здобувачів вищої освіти

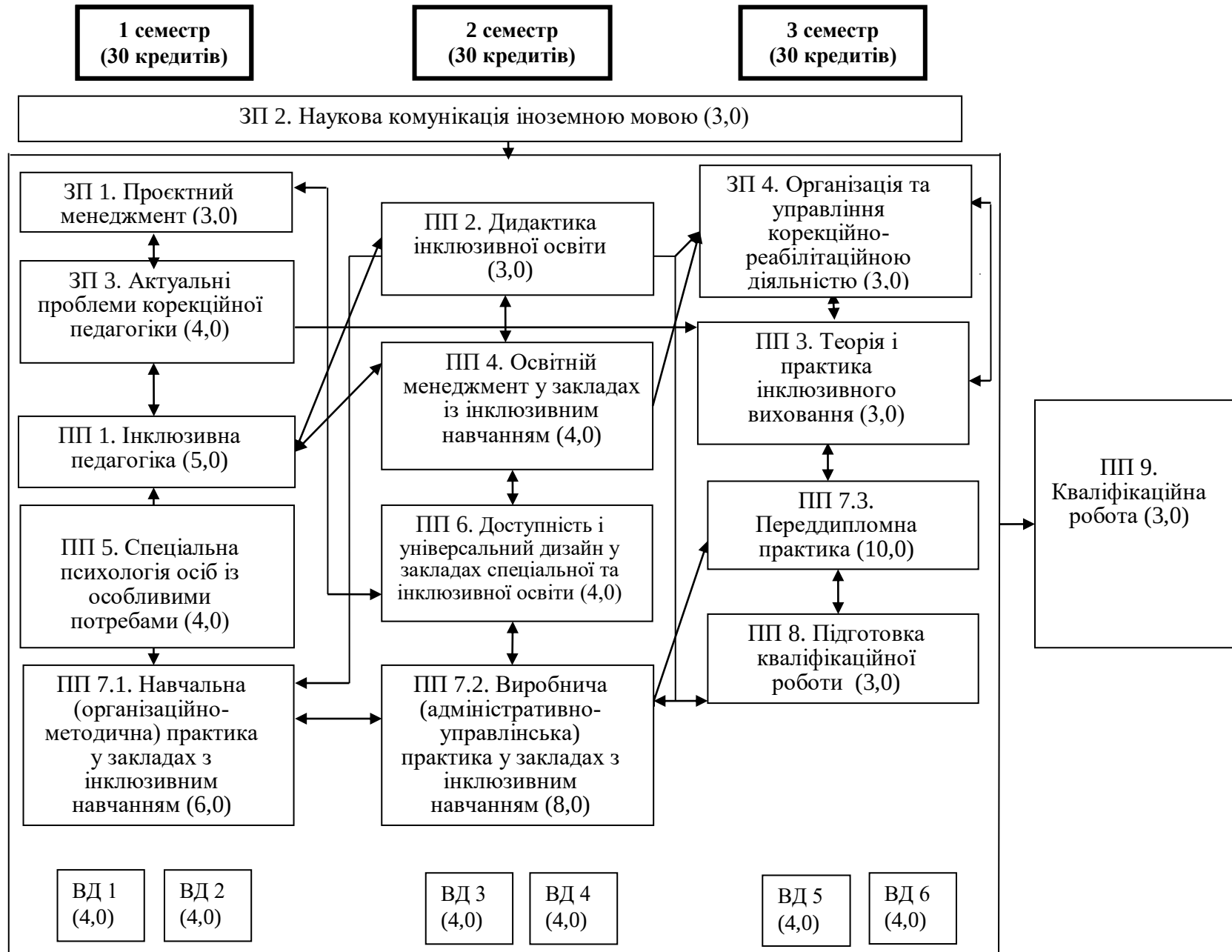
|                                                 |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       |
|-------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| Форми атестації здобувачів вищої освіти         | Атестація здійснюється у формі публічного захисту кваліфікаційної роботи.                                                                                                                                                                                                                                                             |
| Вимоги до кваліфікаційної роботи (за наявності) | У кваліфікаційній роботі має бути розв'язана складна задача чи проблема у сфері спеціальної та/або інклюзивної освіти, що передбачає проведення досліджень та/або здійснення інновацій і характеризується невизначеністю умов та вимог.<br>Кваліфікаційна робота не повинна містити академічного плагіату, фальсифікації, фабрикації. |
| Атестація завершується                          | Видачею документа встановленого зразка про присудження освітнього ступеня магістра, із присвоєнням освітньої кваліфікації Магістр зі спеціальної освіти                                                                                                                                                                               |

Гарант ОПП



Ірина Сидорук

## 2.1. Структурно-логічна схема ОПП



Таблиця 1

## Матриця відповідності визначених Стандартом компетентностей / результатів навчання дескрипторам НРК

| Класифікація компетентностей (результатів навчання) за НРК | Знання                                                                                                                                                                                                                                                              | Уміння/Навички                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         | Комунікація                                                                                                                             | Відповідальність і автономія                                                                                                                                                                                                                                                                                                        |
|------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|                                                            | Зн1 Спеціалізовані концептуальні знання, що включають сучасні наукові здобутки у сфері професійної діяльності або галузі знань і є основою для оригінального мислення та проведення досліджень<br>Зн2 Критичне осмислення проблем у галузі та на межі галузей знань | Ум1 Спеціалізовані уміння/навички розв'язання проблем, необхідні для проведення досліджень та/або провадження інноваційної діяльності з метою розвитку нових знань та процедур<br>Ум2 Здатність інтегрувати знання та розв'язувати складні задачі у широких або мультидисциплінарних контекстах<br>Ум3 Здатність розв'язувати проблеми у нових або незнайомих середовищах за наявності неповної або обмеженої інформації з урахуванням аспектів соціальної та етичної відповідальності | К1 Зрозуміле і недвозначне донесення власних знань, висновків та аргументації до фахівців і нефахівців, зокрема до осіб, які навчаються | АВ1 Управління робочими або навчальними процесами, які є складними, непередбачуваними та потребують нових стратегічних підходів<br>АВ2 Відповідальність за внесок до професійних знань і практики та/або оцінювання результатів діяльності команд та колективів<br>АВ3 Здатність продовжувати навчання з високим ступенем автономії |
| Загальні компетентності                                    |                                                                                                                                                                                                                                                                     |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        |                                                                                                                                         |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     |
| ЗК1                                                        | Зн1                                                                                                                                                                                                                                                                 | Ум3                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    | К1                                                                                                                                      | АВ2                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 |
| ЗК2                                                        |                                                                                                                                                                                                                                                                     | Ум3                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    |                                                                                                                                         | АВ2                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 |
| ЗК3                                                        |                                                                                                                                                                                                                                                                     | Ум2                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    | К1                                                                                                                                      | АВ2                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 |
| ЗК4                                                        |                                                                                                                                                                                                                                                                     |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        | К1                                                                                                                                      |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     |
| ЗК5                                                        |                                                                                                                                                                                                                                                                     |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        |                                                                                                                                         |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     |
| ЗК6                                                        | Зн1                                                                                                                                                                                                                                                                 | Ум1                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    | К1                                                                                                                                      | АВ1, АВ2                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            |
| ЗК7                                                        | Зн2                                                                                                                                                                                                                                                                 | Ум3                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    |                                                                                                                                         | АВ3                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 |
| ЗК8                                                        |                                                                                                                                                                                                                                                                     | Ум2                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    |                                                                                                                                         |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     |
| ЗК9                                                        |                                                                                                                                                                                                                                                                     | Ум3                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    |                                                                                                                                         | АВ1                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 |
| ЗК10                                                       | Зн1                                                                                                                                                                                                                                                                 | Ум1                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    | К1                                                                                                                                      |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     |
| Спеціальні (фахові) компетентності                         |                                                                                                                                                                                                                                                                     |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        |                                                                                                                                         |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     |
| СК1                                                        | Зн2                                                                                                                                                                                                                                                                 |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        |                                                                                                                                         |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     |
| СК2                                                        | Зн1                                                                                                                                                                                                                                                                 | Ум1                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    | К1                                                                                                                                      | АВ1                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 |
| СК3                                                        |                                                                                                                                                                                                                                                                     | Ум2, Ум3                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               |                                                                                                                                         | АВ3                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 |
| СК 4                                                       | Зн1                                                                                                                                                                                                                                                                 | Ум2, Ум3                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               | К1                                                                                                                                      | АВ2                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 |
| СК5                                                        | Зн2                                                                                                                                                                                                                                                                 | Ум3                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    | К1                                                                                                                                      | АВ1                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 |
| СК6                                                        |                                                                                                                                                                                                                                                                     |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        |                                                                                                                                         | АВ3                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 |
| СК7                                                        | Зн1                                                                                                                                                                                                                                                                 | Ум2                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    | К1                                                                                                                                      | АВ1, АВ2                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            |
| СК8                                                        | Зн1                                                                                                                                                                                                                                                                 | Ум2                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    | К1                                                                                                                                      | АВ1, АВ2                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            |
| СК9                                                        | Зн1                                                                                                                                                                                                                                                                 | Ум1, Ум2                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               | К1                                                                                                                                      | АВ1, АВ2                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            |
| СК10                                                       | Зн1, Зн2                                                                                                                                                                                                                                                            | Ум1, Ум3                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               | К1,                                                                                                                                     | АВ1, АВ2                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            |





Таблиця 3

**Матриця відповідності програмних компетентностей  
компонентам освітньо-професійної програми**

| <b>Компоненти<br/>ОПП<br/>Програмні<br/>компетентності</b> | <b>ЗП 1</b> | <b>ЗП 2</b> | <b>ЗП 3</b> | <b>ЗП 4</b> | <b>ПП 1</b> | <b>ПП 2</b> | <b>ПП 3</b> | <b>ПП 4</b> | <b>ПП 5</b> | <b>ПП 6</b> | <b>ПП 7.1</b> | <b>ПП 7.2</b> | <b>ПП 7.3</b> | <b>ПП 8</b> | <b>ПП 9</b> |
|------------------------------------------------------------|-------------|-------------|-------------|-------------|-------------|-------------|-------------|-------------|-------------|-------------|---------------|---------------|---------------|-------------|-------------|
| <b>ІК</b>                                                  | +           |             |             | +           | +           | +           | +           | +           | +           | +           | +             | +             | +             | +           | +           |
| <b>ЗК 1</b>                                                | +           |             |             |             | +           | +           | +           | +           |             | +           |               | +             | +             |             |             |
| <b>ЗК 2</b>                                                | +           |             |             |             | +           | +           | +           | +           | +           | +           | +             | +             | +             | +           | +           |
| <b>ЗК 3</b>                                                | +           |             |             | +           | +           | +           | +           | +           |             | +           | +             | +             | +             |             |             |
| <b>ЗК 4</b>                                                | +           | +           | +           | +           | +           | +           | +           | +           | +           | +           | +             | +             | +             | +           | +           |
| <b>ЗК 5</b>                                                |             | +           |             |             |             |             |             |             |             |             |               |               | +             |             |             |
| <b>ЗК 6</b>                                                | +           |             |             |             |             | +           | +           | +           | +           |             |               | +             | +             |             |             |
| <b>ЗК 7</b>                                                |             | +           | +           | +           |             |             |             |             |             |             |               | +             |               | +           | +           |
| <b>ЗК 8</b>                                                | +           |             | +           | +           | +           | +           | +           | +           | +           | +           | +             | +             | +             | +           | +           |
| <b>ЗК 9</b>                                                | +           |             |             | +           | +           |             |             |             |             |             |               |               |               | +           | +           |
| <b>ЗК 10</b>                                               |             | +           | +           |             | +           |             |             |             |             |             |               |               | +             | +           | +           |
| <b>СК 1</b>                                                | +           |             | +           |             | +           | +           | +           | +           |             | +           |               |               | +             | +           | +           |
| <b>СК 2</b>                                                | +           |             |             | +           | +           | +           | +           |             |             |             | +             | +             | +             | +           |             |
| <b>СК 3</b>                                                |             |             |             |             | +           | +           |             |             | +           | +           | +             | +             | +             | +           | +           |
| <b>СК 4</b>                                                |             |             |             |             | +           |             |             |             | +           |             | +             | +             | +             |             |             |
| <b>СК 5</b>                                                | +           |             |             | +           | +           | +           |             | +           | +           | +           | +             | +             | +             |             |             |
| <b>СК 6</b>                                                | +           | +           |             | +           |             | +           |             |             |             |             | +             | +             | +             | +           |             |
| <b>СК 7</b>                                                | +           |             |             | +           |             | +           | +           | +           | +           | +           | +             | +             | +             | +           | +           |
| <b>СК 8</b>                                                | +           |             | +           |             | +           | +           | +           | +           | +           | +           | +             | +             | +             | +           | +           |
| <b>СК 9</b>                                                | +           |             |             |             | +           |             | +           | +           | +           | +           | +             | +             | +             | +           | +           |
| <b>СК 10</b>                                               | +           |             |             | +           | +           |             |             |             |             |             | +             | +             | +             | +           | +           |

Таблиця 4

**Матриця забезпечення результатів навчання (РН)  
відповідними компонентами освітньо-професійної програми**

| <b>Компоненти<br/>ОПП<br/>Результати<br/>навчання</b> | <b>ЗП 1</b> | <b>ЗП 2</b> | <b>ЗП 3</b> | <b>ЗП 4</b> | <b>ПП 1</b> | <b>ПП 2</b> | <b>ПП 3</b> | <b>ПП 4</b> | <b>ПП 5</b> | <b>ПП 6</b> | <b>ПП 7.1</b> | <b>ПП 7.2</b> | <b>ПП 7.3</b> | <b>ПП 8</b> | <b>ПП 9</b> |
|-------------------------------------------------------|-------------|-------------|-------------|-------------|-------------|-------------|-------------|-------------|-------------|-------------|---------------|---------------|---------------|-------------|-------------|
| <b>РН1</b>                                            | +           |             | +           | +           | +           | +           |             |             |             | +           |               |               | +             |             | +           |
| <b>РН2</b>                                            | +           |             |             | +           | +           |             |             |             | +           |             | +             | +             | +             | +           | +           |
| <b>РН3</b>                                            | +           |             |             |             | +           | +           | +           |             | +           |             | +             | +             | +             | +           | +           |
| <b>РН4</b>                                            |             |             |             |             |             | +           |             |             | +           |             | +             | +             | +             | +           | +           |
| <b>РН5</b>                                            |             |             |             |             | +           | +           | +           |             | +           |             | +             | +             |               | +           |             |
| <b>РН6</b>                                            |             |             |             | +           | +           |             |             | +           | +           |             | +             | +             |               | +           |             |
| <b>РН7</b>                                            | +           |             | +           | +           | +           |             | +           |             | +           |             | +             | +             |               | +           | +           |
| <b>РН8</b>                                            | +           |             | +           | +           | +           | +           |             | +           | +           | +           | +             | +             | +             | +           | +           |
| <b>РН9</b>                                            | +           | +           |             |             | +           |             |             |             |             |             | +             | +             | +             | +           | +           |
| <b>РН10</b>                                           |             | +           | +           |             | +           |             |             |             |             |             | +             |               | +             | +           | +           |
| <b>РН11</b>                                           | +           |             |             | +           | +           |             |             | +           | +           | +           |               | +             | +             | +           |             |
| <b>РН12</b>                                           |             |             |             |             | +           | +           |             | +           | +           |             |               | +             |               | +           |             |
| <b>РН13</b>                                           |             |             |             | +           | +           |             | +           | +           | +           | +           | +             | +             | +             | +           |             |
| <b>РН14</b>                                           | +           |             | +           |             | +           |             |             | +           | +           |             |               | +             | +             | +           | +           |